

Отчет
о результатах самообследования за 2020-2021 учебный год
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад №14 Теремок ст. Дондуковской»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Здание Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №14 Теремок ст. Дондуковской» приспособленное, одноэтажное, кирпичное, находится по адресу: 385635, Республика Адыгея, Гиагинский район, ст. Дондуковская, ул. Клубная, д.17.

Адрес электронной почты mbdou_teremok14@mail.ru
Адрес официального сайта додтеремок.паскаль.рф

Учредителем Организации является муниципальное образование «Гиагинский район». Функции и полномочия Учредителя Организации при ее создании от имени администрации МО «Гиагинский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Гиагинский район».

Организационно-правовая форма Организации: муниципальная бюджетная организация. Организация является некоммерческой организацией.

Здание ДОО сдано в эксплуатацию в декабре 2015 года.

Общая площадь здания 332 кв. м.

Лицензия: №31 от 18.04.2016 года, Серия 01Л01 регистрационный № 0000503, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Режим работы детского сада: понедельник-пятница: с 7.30 до 18.12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образования, Уставом, договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательной организации. Управление Организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Адыгея, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Гиагинский район» и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Организации являются: Совет ДОО, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Непосредственное руководство Организацией осуществляет заведующая Семеновых Екатерина Васильевна, прошедшая соответствующую аттестацию, которая назначена Главой Администрации МО «Гиагинский район» с заключением срочного трудового договора.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Кроме

того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии:

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.; «Юный эколог» Автор : Николаева С.Н.; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор: Куцакова Л.В.; «Я, ты, мы» Авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л.; «Я – человек» Автор: Козлова С.А.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них: младшая разновозрастная группа – по 21 ребенка; средняя группа – 25 детей; старшая разновозрастная группа – 24 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью образовательной организации является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Организации.

В 2020-2021 учебном году коллектив решал задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы:
 - формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников;
 - систематизирование форм и методов закаливания воспитанников ДОО;
 - обобщение и распространение педагогического опыта по планированию физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствовать познавательно-речевую активность детей при освоении образовательной области «Речевое развитие»:
 - обогащение предметно-развивающей среды в соответствии возрастных особенностей детей в соответствии ФГОС ДО;
 - использование интерактивных технологий и методов работы с воспитанниками при освоении образовательной области «Речевое развитие».
3. Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников:
 - обогащение предметно-развивающей среды в ДОО;
 - активное участие педагогических работников, воспитанников, родителей воспитанников (законных представителей) в реализации проектов по образовательной деятельности.
4. Систематизация работы дошкольной организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
5. Внедрение государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОО:
 - организация повышения профессиональной компетенции персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО;

создание условий для организации развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Продолжительность учебного года в ДОО составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательной организации регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа осваивается в образовательной организации через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	94,20%
Неполная с матерью	4	5,80%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	9 %
Два ребенка	31	43,6 %
Три ребенка и более	33	47,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению:

«Акварелька»;

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 5.05.2019 по 12.05.2019 проводилось анкетирование всех родителей детей, посещающих детский сад.

Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию питания в ДОО, – 98,8 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 97,3 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95,2 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника детского сада, из них 3 педагога.

В 2020-2021 учебном году воспитанники детского сада под руководством педагогов приняли участие:

- в муниципальном конкурсе детских рисунков «Эколята - друзья и защитники природы»;

– республиканском конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»;

– всероссийском фестивале творчества «Вальс Осени..»

– всероссийском фестивале творчества «Зимний карнавал»

– муниципальном конкурсе на лучший символ Масленицы «Масленица-краса»

– всероссийский конкурс экологических рисунков «Экология глазами детей»

- в муниципальном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021»- номинация: "Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»

-Педагоги ДОО участвовали в смотре-конкурсе по родительскому просвещению в образовательных организациях Республики Адыгея.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Востребованность выпускников.

В 2020 году из детского сада в школу выпустилось 10 человек. Высокий уровень готовности к школе показали выпускников. Дети поступают в школу №9 и №10.

Все предыдущие выпускники детского сада успешно обучаются в школах ст. Дондуковской.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020-2021 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Профессии», «Антитеррористическая и пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности», «Составь рассказ по картинкам», «Основные росписи русского народного промысла»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, мультимедийный проектор;синтезатор ;магнитофон.
- программное обеспечение компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI Оценка материально-технической базы.

Здание дошкольной организации приспособленное, одноэтажное, рассчитано на 3 группы, с музыкально- спортивным залом.

В ДОО имеется 3 прогулочные площадки, 3 теневых навеса.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В ДОО имеется центральная канализация, автономное газовое отопление. Наличие горячей воды осуществляется за счёт электрических водонагревателей в каждом групповом помещении и в помещении пищеблока.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями.

Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен полностью.

Средствами ТСО ДОО обеспечена. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2020-2021 учебном году детский сад провел текущий ремонт групповых участков, медкабинета, пищеблока. (планирует провести ремонт прачечной...)

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Наличие фонда поддержки ДОО: Нет.

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались.

Имеются льготы на содержание воспитанников – опекаемых воспитанников. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

ДОО обслуживает медицинская сестра из штата ГБУЗ «ЦРБ».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание организации оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

ДОО оборудовано системой контроля доступа, гарантирующей ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам.

На всей территории ДОО ведётся видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в хорошем состоянии.

Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по

ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОО.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Дошкольная организация активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, медицинская сестра) .

Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОО.

Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.

Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музея в станице Дондуковской.

Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, тематические выставки, сезонные выставки).

Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.

Посещение семей воспитанников.

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми, проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020-2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0/0,00%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0,00%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0,00%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0,00%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	3/60,00%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40,00%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40,00%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/40,00%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0,00%
1.8.2	Первая	0/0,00%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/60,00%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0,00%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/40,00%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/00,00%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80,00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по	3/60,00%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	06\70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,48
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,79
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да